**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №145 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

**Конспект открытого занятия**

**по сенсорному развитию**

**во 2 младшей группе**

**" В гости к солнышку"**

 Разработала:

 воспитатель

 Золотько Н.И.

2019 год

**Программное содержание:**

1.Учить детей сравнивать предметы по размеру  (*большой, маленький*).

2.Закреплять знания детей об основных цветах, классифицировать предметы по цвету.

3.**Развивать** произвольное внимание, воображение, память.

4.Развивать мелкую моторику пальцев рук.

5.Воспитывать познавательную активность, отзывчивость, чувство взаимопомощи.

**Пособия и материалы:** карточки с картинками основных цветов; игрушки медведи (большой и маленький); шары синие, шары красные; корзина синяя, корзина красная; следы желтого цвета; прищепки желтого цвета; звукозапись.

**Ход занятия**

Дети выходят и становятся рядом с воспитателем.

Воспитатель: Ребята, какой сегодня хороший, добрый день!

                   Солнышко, солнышко,

                    Выгляни в окошко!

                   Будут дети гулять,

                   Будут дети играть.

Воспитатель: Ребята, солнышко не выглянуло. Что же нам делать? Давайте поедем в гости к солнышку и узнаем, почему оно сегодня не светит нам. Поедем?

Дети: Поедем!

Воспитатель: А поедем мы на веселом паровозе! Но, чтобы сесть в вагон, нам нужны билеты. *(Воспитатель раздает карточки разного цвета детям)*

Посмотрите внимательно, какого цвета ваш билетик и найдите такой же цвет на стульчике. Это и будет ваше место.

Воспитатель: Полина, какого цвета у тебя билет?

Полина: Красного.

Воспитатель: Найди такой же цвет на стульчике.

(*Воспитатель задает подобные вопросы каждому ребенку и помогает затрудняющимся найти свое место).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все нашли свое место. А теперь в путь, поехали!

*(Звучит музыка «Веселый паровоз»)*

                 Паровоз, паровоз, новенький, блестящий,

                 Паровоз наш мчится, будто настоящий!

                 Паровоз, паровоз, а куда ты нас привез?

Воспитатель: А привез нас паровоз на сказочную поляну.

*( На поляне стоят деревья, сидят два медвежонка - большой и маленький, дорожка с желтыми следами)*

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто нас встречает?

Дети: Медвежата!

Воспитатель: Давайте поздороваемся с мишками.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Этот Мишка - он какой?

Дети: Большой.

Воспитатель: А это Мишутка - он какой?

Дети: Маленький.

*(Групповой и индивидуальные ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ребята! Ой, Мишка что-то хочет мне сказать на ушко.

*( Воспитатель имитирует действия с Мишкой)*

Воспитатель: Медвежата поссорились, потому, что не могут разделить шарики. Поможем им?

Дети: Да!

Воспитатель: У медвежат есть две корзины. Посмотрите, какого цвета корзина?

Дети: Красная.

Воспитатель: А вторая корзина?

Дети: Синяя.

Воспитатель: А вот и шарики, сколько их?

Дети: Много.

Воспитатель: Какого цвета этот шарик?

Дети: Красного.

Воспитатель: А этот?

Дети: Синего.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! Слушайте внимательно задание. Каждый берет по одному шарику и кладет его в нужную корзину: синие шарики - в синюю корзину, красные шарики - в красную корзину.

Воспитатель: Начали!

*( Звучит веселая музыка, дети играют в дидактическую игру «Раздели шарики»)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все справились с заданием, помогли мишкам, теперь они не будут ссориться!

Воспитатель: Медвежата говорят вам: «Спасибо!» А теперь давайте повеселим медвежат и поиграем с ними.

 Топай, мишка.

 Хлопай, мишка.

 Приседай со мной, братишка.

 Лапы вверх, вперед и вниз.

 Улыбайся и садись.

Воспитатель: Молодцы! Весело поиграли. А теперь пора прощаться с Мишкой и Мишуткой.

Дети: До свидания!

Воспитатель: Смотрите, перед нами дорожка, а на ней следы. Какого они цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Верно! Куда же она нас ведет? Пойдемте по следам и узнаем.

                *(Дети идут по дорожке)*

Воспитатель: По ровненькой дорожке

                      Шагали наши ножки.

                       Шли, шли,

                  В гости к Солнышку пришли!

Воспитатель: Вот и солнышко-колоколнышко! Ребята, посмотрите, какое грустное у него лицо. Наверное, ему чего-то не хватает! Как вы думаете, чего не хватает солнышку?

Дети: Лучиков!

Воспитатель: Поможем солнышку, сделаем лучики?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Какого цвета солнышко?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Какие возьмем прищепки?

Дети: Желтые.

Воспитатель: Правильно. Сделайте лучики из прищепок.

*( Дети делают лучики, прикрепляя прищепки к желтому кругу)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какое получилось у нас красивое и веселое солнышко!

*(Воспитатель переворачивает солнце на обратную сторону, где оно улыбается)*

Воспитатель:    Милое «Солнышко»

 Ярче нам свети!

 Нам с тобою «Солнышко»

 Вместе по пути!

Воспитатель: Теперь солнышко радуется, что у него есть лучики.

А нам пора возвращаться. Скажите солнышку «до свидания» и садитесь в паровоз.

*(Звучит музыка «Веселый паровоз», дети садятся)*

Воспитатель: Вот мы и вернулись в нашу группу. Понравилось вам наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: К кому в гости мы ездили?

Дети: К солнышку.

Воспитатель: Кого встретили по пути?

Дети: Мишек.

Воспитатель: Чем вы помогли мишкам?

Дети: Шарики разделили.

Воспитатель: А солнышку чем помогли?

Дети: Лучики сделали.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы  сегодня хорошо потрудились, всем, кто нуждался в помощи, помогли!

**Конспект занятий по сенсорному развитию в 1 младшей группе**.

Программные задачи.

1. Продолжать учить детей различать основные цвета *(красный, желтый, синий, зеленый)*.

2. Учить согласовывать числительные *«один»* и *«много»* с существительными.

3. Формировать представление о величине: большой, маленький.

4. Побуждать детей отвечать на вопросы.

5. **Развивать** произвольное внимание, воображение, память.

6. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными **сенсорными впечатлениями**.

Демонстрационный материал.

Иллюстрация (воздушные шары, игрушки *(кукла Таня, мячики)*.

Раздаточный материал.

Кукла Таня, мячи, полоска картона, 4 разноцветных картонных кружочка, воздушные шары.

Воспитатель: Дети, к нам в гости пришла кукла Таня. Давайте с ней поздороваемся.

1. Дети: "Здравствуй кукла Таня. "

*(Раздается плач)*

Воспитатель: - Ой, ребята, кукла Таня плачет?

Обращая внимание детей на куклу Таню. Беру куклу Таню в руки.

Спрашиваю детей.

Как вы думаете, почему Таня плачет? *(Если дети затрудняются ответить, сообщаю.)*

– Уронила в речку мячик. Давайте Таню утешим, пожалеем. *(Дети вместе с воспитателем гладят куклу Таню)*.

- Ребята, мы знаем про мячик стихотворение А. Барто *«Мячик»*.

Предлагаю одному ребенку рассказать стих.

Чтение стихотворения А. Барто Мячик.

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

— Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Тане очень понравилось у нас в гостях и она нам принесла много мячей.

*(Больших и маленьких мячиков)*.

Воспитатель раскладывает перед детьми мячи разных размеров и цветов.

Ребята, покажите большие мячи? *(Хоровые и индивидуальные ответы)*.

- Покажите меленькие мячи? *(Индивидуально попросить 2 - 3 детей показать большой маленький мячик)*.

Побуждать детей проговаривать слова *«Большой»*, *«Маленький»*.

Ребята, а скажите мне большой мячик какого цвета? *(Хоровые и индивидуальные ответы)*.

- А маленькие мячи, какого цвета? *(Индивидуально спросить 2-3 детей)*.

Ребята, а сколько нам кукла Таня принесла мячей*("Много ", "Один")*

Дети: много мячей нам принесла кукла Таня.

Какие вы у меня молодцы, правильно "Много".

2. Дидактическая игра "Воздушные шары"

Цель: способствовать формированию у детей цветовых представлений.

Обучать соотносить цвета разнородных предметов.

Материал: Полоска картона (30х12 см, на которых нарисованы нитки основных цветов и 4 разноцветных картонных кружочка - "воздушные шары" -их цвет соответствует окраске ниток.

Ход игры: воспитатель показывает детям картонную полоску, на которой нарисованы разноцветные нитки. Предлагает детям посмотреть на шарики: "Сегодня мы с вами поиграем в воздушные шарики. У каждого из вас лежит картонная полоска. посмотрите на шарики, они тоже разноцветные, как и ниточки. Для каждого шарика на полоске картона есть своя ниточка. К каждой ниточке нужно подобрать воздушный шарик такого же цвета и привязать его к ниточке": к красной нитке привязать красный шарик и т. д.

Посмотрите, как я это делаю. Воспитатель прикладывает к нескольким ниткам воздушные шарики соответствующих цветов. Объясняет детям, что эти шарики подобраны правильно и их можно привязать к ниткам. Затем показывает не правильно подобранные по цвету шары- к зеленой нитке прикладывает, например желтый шар т. д. Объясняет детям, что эти шары привязывать нельзя, так как они не правильно подобраны по цвету. Затем дети самостоятельно выполняют задание.

3. Физминутка.

Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч"

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

4. Воспитатель. - Ребята, вы любите играть с воздушными шариками?

- Посмотрите, какие у меня красивые шарики.

- Давид, какого цвета этот шарик?

Ответ ребенка. – Красный.

Воспитатель. - Ксюша, какого цвета шарик?

Ответ ребенка. – Желтый. *(Спросит 4 детей)*.

Ребята, вы хотите поиграть с шариками? Играем с детьми воздушными шариками.

**Занятие закончено**. До свидания.